

Faire évoluer et adapter sa posture professionnelle et sa pédagogie en relation avec les évolutions sociétales et dans le cadre des réformes de l'enseignement agricole.

Construire une démarche d'accompagnement pour les publics 4^{ème} 3^{ème}

Date de mise à jour : 22/09/2025

Public visé	Moniteurs, monitrices de MFR intervenant auprès des publics 4 ^{ème} - 3 ^{ème}
Prérequis	Moniteurs impliqués dans le pilotage du dispositif de formation
Organisme de formation	ANFRA : Association Nationale de Formation et de Recherche pour l'Alternance (N° déclaration existence 11750944175)
Responsables et formateurs	Vibert Vincent et Pegard Alice Daniel GILLET - Béatrice MARCHAND – Éric JAFFROT
Présentation générale (Problématique, intérêt)	L'évolution des publics accueillis en MFR, conduit les équipes à intégrer des nouveaux besoins d'accompagnement et à se questionner sur de nouvelles postures en prenant en considération les attentes des jeunes et de leur famille. L'évolution du référentiel d'activités induit un questionnement sur la mise en œuvre de la pédagogie de l'alternance MFR. Le renouvellement des membres des équipes nécessite de s'approprier les valeurs, le sens de l'accompagnement revendiqué par le projet du mouvement.
Objectifs	1. Valoriser l'engagement des équipes à accompagner les publics 4^{ème} – 3^{ème} 2. Se questionner sur les pratiques et les ajuster en fonction d'une meilleure connaissance des publics 3. Identifier et enrichir les pratiques en favorisant la mutualisation 4. Favoriser une dynamique qui s'implémente dans les équipes et sur les territoires avec un travail en réseau en cohérence avec le projet du mouvement 5. Mettre en œuvre une pédagogie de l'alternance MFR qui favorise la réalisation de projets et de parcours dans une ambition de citoyenneté 6. Oser des expérimentations et des innovations
Méthodes	

	La formation est conçue pour être interactive et participative. Elle alterne : - Des temps d'apports théoriques et pratiques - Des ateliers de réflexion partagées - Des ateliers de construction de ressources. Temps en plénière Travaux de groupe : des ateliers de réflexion partagées, des ateliers de construction de ressources.
Contenu	• Des apports de données. • Des témoignages. • Des ateliers de réflexions partagées • Des ateliers de construction. • Des temps de présentation de repères et guide d'accompagnement
Modalités d'évaluation	Quizz en fin de formation
Modalités et délais d'accès	Les candidats se préinscrivent auprès du coordinateur pédagogique régional. Une fois la session ouverte sur le catalogue OCAPIAT, les candidats doivent s'inscrire, au plus tard, 10 jours avant le début de la formation.
Durée de la formation en heures	14h
Nombre de places	40
Dates	12 et 13 novembre 2025
Lieu de formation	Fédération Régionale MFR HDF
Prix	Frais de formation directement facturés à OCAPIAT Frais de déplacement, hébergement et restauration à la charge des MFR
Accessibilité aux personnes en situation de handicap	La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Pour toute information concernant les adaptations de la formation nécessaires aux personnes en situation de handicap contacter christine.beyler@mfr.asso.fr Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.
Suivi et évaluation de l'action	Un bilan à chaud sera réalisé à chaque fin de session.